حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى









(الأسبوع الثاني) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأداء الصفي

يقول المتنبي :

1- إذا غامَرتَ في شَرَفٍ مَرومٍ *** فَلا تَقنَع بِما دونَ النُجومِ
2- فَطَعمُ المَوتِ في أَمرٍ صَغيرٍ *** كَطَعمِ المَوتِ في أَمرٍ عَظيمِ
3- يَرى الجُبَناءُ أَنَّ العَجزَ عَقلٌ *** وَتِلكَ خَديعَةُ الطَبعِ اللَئيمِ
4- وَكُلُّ شَجاعَةٍ في المَرءِ تُغني *** وَلا مِثلَ الشَجاعَةِ في الحَكيمِ

1- حدد مرادف كلمة " مروم " .... مضاد كلمة " العجز " ....

2- تنتمى الأبيات السابقة إلى غرض ....

3- استخرج من البيت الثالث :- صورة بيانية وحدّد نوعها، وسر جمالها.

....

4- يقول أبو تمام : دُنيا مَعاشٌ لِلوَرى حَتّى إِذا *** جُلِيَ الرَبيعُ فَإِنَّما هِيَ مَنظَرُ : استنتج من الأبيات السابقة سمتين من سمات الشعر في العصر العباسي من حيث الألفاظ والصور:

....

" خلا وادي الجواء من منازل مالك بن قراد منذ نزح بأهله إلى أرض شيبان ، وقد ضاقت به الحياة منذ جهر عنترة بما ينطوي عليه قلبه من حب عبلة "

5-وراء رحيل كل من مالك وعمرو وعبلة إلى قبيلة شيبان أسباب .اذكرها..

....

6- " ما يعرف الفضل من الناس إلا المنصفون " ضع غير مكان إلا وغيّر ما يلزم . ...

7- عدا الكسول بطيئا، نجح الطلاب عدا الكسول ، نجح الطلاب ماعدا الكسول . أعرب كلمة " الكسول" في الأمثلة السابقة بالترتيب .

....،..،..

8- صمم بطاقة دعوة تدعو فيها زملاءك لزيارة مكتبة الإسكندرية ....



(الأسبوع الثاني) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الأداء المنزلي

يقول الشاعر :

1- يا صاحِبَيَّ تَقَصَّيا نَظَرَيكُما *** تَرَيا وُجوهَ الأَرضِ كَيفَ تَصَوَّرُ

2- تَرَيا نَهارًا مُشمِسًا قَد شابَهُ *** زَهرُ الرُبا فَكَأَنَّما هُـوَ مُقـمِرُ

3- دُنيا مَعاشٌ لِلوَرى حَتّى إِذا *** جُـلِيَ الرَبيعُ فَإِنَّما هِـيَ مَـنظَرُ

1- حدد مرادف كلمتي " تقصيا ، ....جُلي " ....

2- تضمنت الأبيات دعوة ، وضحها ، وبين مبرراتها .

....

3- استخرج من البيت الثالث :- صورة بيانية، وبين نوعها، وسر جمالها .

....

4- حدد الأغراض الشعرية الجديدة التي ظهرت في العصر العباسي، مبينا سبب ظهورها.

....

5- " لا يتناقش إلا الطالبان علمًا " - لا نخاطب إلا إيّاك . ضع سوى مكان إلا في المثالين السابقين، وغيّر ما يلزم .

....

6- خلوت بنفسي ، وما خلا قلبي أعرب كلمة " قلبي" في الجملة السابقة .

....

" كان مقام مالك وأهله في شيبان كريما إذ نزل جارا عند سيد القوم قيس بن مسعود فلم يجد في جواره إلا المنعة والعزة ولكنه مع ذلك لم يكن سعيدا ولا راضيا "

7- استنتج من الفقرة السابقة السبب في عدم رضا (مالك بن قراد)، وبين سبب رحيله من قبيلته.

....





(تقييمات الأسبوع الثاني) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الثاني ((أ))

يقول بشار بن برد:

1. وَذاتُ دَلٍّ كَأَنَّ البَدرَ صورَتُهـــا ... باتَت تُغَنّي عَميدَ القَلبِ سَكرانا
2. إِنَّ العُيونَ الَّتي في طَرفِها حَوَرٌ ... قَتَلَنَنا ثُمَّ لَم يُحيينَ قَتلانـــا
3. يا قَومُ أُذني لِبَعضِ الحَيِّ عاشِقَةٌ ... وَالأُذنُ تَعشَقُ قَبلَ العَينِ أَحيانا

1- استخدم مرادف كلمة" حور "، ومضاد كلمة " تعشق " في جملتين من إنشائك .

....

2- استخرج من الأبيات السابقة 1- تشبيها محددًا نوعه ، ووضحه 2- استعارة ، مبينا نوعها 3- أسلوبا إنشائيًا ، محددًا قيمته الفنية .

....

....

3- استخدم الشاعر الحواس في غير معناها في البيت الثالث، وضح ذلك مبينا قيمته الفنية.

....

4- بين من خلال الأبيات كيف تطور الخيال في العصر العباسي.

....

5- ((أخي يسكن غير بعيد – لم أستمع لأحد غيرك)) أعرب كلمة "غير" وما بعدها في المثالين السابقين.

....

6-أعلن مالك بن قراد عن تركه لأرض عبس والرحيل بأسرته إلى أرض شيبان : صمم بطاقة دعوة تدعو بها أسرة مالك للعودة إلى أرض عبس.

....





وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات الأسبوع الثاني) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الثاني ((ب))

يقول بشار بن برد:

1. فَقُلتُ: أَحسَنتِ، أَنتِ الشَمسُ طالِعَةٌ — أَضرَمتِ في القَلبِ وَالأَحشاءِ نيرانا
2. فَأَسمِعيني صَوتًا مُطرِبًا هَزَجـــًا — يَزيدُ صَبّاً مُحِبّاً فيكِ أَشجـــانا
3. لَو كُنتُ أَعلَمُ أَنَّ الحُبَّ يَقتُلُــني — أَعدَدتُ لي قَبلَ أَن أَلقاكِ أَكفــانا

1- **هات من الأبيات:** 1- مضاد لكلمة " أشجان" 2- مرادف لكلمة " أشعلت "

....

2- **استخرج من الأبيات السابقة:** 1- تشبيها محددا نوعه ، ووضحه 2- استعارة ، مبينا نوعها 3- أسلوبا إنشائيًا ، محددًا قيمته الفنية .

....

....

3- للجمال والصوت تأثيران مختلفان على الشاعر وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة.

....

4- أظهرت الأبيات السابقة تطور لفن الغزل بأنواعه . اذكر غرضين آخرين تطورا في العصر العباسي.

....

5- ((لم أعرف غيرك – ما حضر غيرك)) ضع "إلا مكان غير وغير ما يلزم.

....

6-أعلن مالك بن قراد على أن عبلة ليست للزواج لا لعمارة ولا لغيره : صمم بطاقة توعوية تدعو فيها الأباء إلى حسن اختيار الزوج الصالح لبناتهن.

....



(تقييمات الأسبوع الثاني) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الثاني ((ج))

يقول العباس بن الأحنف

1. أَبكي الَّذينَ أَذاقوني مَوَدَّتـــــــــهُم حَتّى إِذا أَيقَظوني لِلهَوى رَقَـــدوا
2. جاروا عَلَّيَ وَلَم يوفوا بِعَهــدِهِمُ قَد كُنتُ أَحسَبُهُم يوفونَ إِن عَهِدوا
3. لَأَخرُجَنَّ مِنَ الدُنيا وَحُـــــــبُّكُمُ بَينَ الجَوانِحِ لَم يَشـــــعُر بِهِ أَحَدُ

1- من خلال فهمك للأبيات السابقة حدد: 1- مرادف: جاروا 2- مضاد : رقدوا في جملتين من إنشائك.

....،...

2- استخرج من الأبيات السابقة: 1- طباقا موضحا قيمته 2- استعارة ، مبينا نوعها 3- أسلوبا خبريا ، محددًا قيمته الفنية .

....

....

3- للحب تأثير خفيّ وظاهر على الشاعر، وضح التأثيرين المختلفين مدللا من الأبيات.

....

4- استنتج نوع الغزل في الأبيات السابقة، وبين أي النوعين أكثر ذيوع،ولماذا؟

....

5- ((ما ازداد القلب إلا عشقا – لم يعجبني سوى قول الحق- حضر الجميع خلا أبيك)) أعرب ما بعد أدوات الاستثناء في الجمل السابقة.

....

6-استضاف بنو شيبان أسرة مالك بن قراد بحفاوة وكرم: صمم بطاقة ترحيبية من بني شيبان إلى مالك بن قراد ترحب باستضافته وأسرته.

....

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (2)







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثاني - الاداءات الصفية

Unit (7) Health and safety

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.We can no longer have confidence in the quality of the air we ……………….
a. breath b. breeze c. breathe d. breathing

2.We should wear ………. on your hands on dealing with birds to protect yourself.
a. helmets b. socks c. gloves d. trousers

3.My mother coughed and ….. as while the maid was cleaning the house as it was dusty.
a. realized b. released c. squeezed d. sneezed

4.On returning from our holiday, the house was dirty as there was …..on all the furniture.
a) mud b) soil c) dust d) wind

5.Parents should …………………. love among the members of the family.
a. publish b. spread c. print d. remove

6.We shouldn't …………….. with our parents even if they are not right.
a. urge b. rage c. enlarge d. argue

7.The drivers driving dangerously must lose their……………as a punishment.
a. prohibitions b. credits c. allowances d. licences

8.We should get the umbrella or you'll get ………………. .
a. witty b. pet c. wet d. wood

9.Mothers ………………. Onions well and cook it in oil before adding other foods.
a. Cup b. Chop c. Solve d. Direct

10. We …………… the walls with fine curtains to beautify them..
a. suffered b. complained c. shaved d. covered

11.The … ……………. of her new book is attractive, so most people want to read it.
a. address b. title c. motel d. terrible

12.Scientists don't know what ………………… volcanoes to happen.
a. makes b. lets c. reasons d. causes

إدارة تنمية اللغة الإنجليزية

13. We should keep our ………………clean and healthy ,especially in winter.
a. leather b. skin c. scout d. leader

14. A healthy lifestyle includes having a nutritious diet and good personal …..…. .
a. title b. emergency c. fantasy d. hygiene

15. The authorities did several air ……..…….. for saving the survivors of the crash.
a. researches b. searches c. curses d. verses

16.Smoking can seriously damage your ……………..….. .
a. sound b. sane c. health d. well

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

- تعاني مصر من زياده هائلة في السكان والتي تسبب الكثير من المشاكل الخطيرة وتعوق التنمية الاقتصادية

a) A-Egypt is suffering from an enormous increase in pollution, which causes a lot of serious problems and hinders economic development.
b) B-Egypt is suffering from an enormous decrease in population, which causes a lot of serious problems and hinders economic development.
c) C-Egypt is suffering from an enormous increase in population, which causes a lot of serious problems and hinders economical development.
d) D-Egypt is suffering from an enormous increase in population, which causes a lot of serious problems and hinders economic development.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الإنجليزية

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (2)







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: أولًا : مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة .

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم خريطة ذهنية توضح مراحل علاقة الإنسان مع البيئة .
- صمم جدول تميز فيه بين مرحلتي القهر والاستبداد, والصون والاحترام .

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمي " تقليدي – معاصر "

عنوان الدرس: الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث "الجانب السلبي هدم الأخطاء (الأوهام)" .

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم رسم تخطيطي توضح من خلاله الجانب السلبي لمنهج بيكون (الأوهام الأربعة) .
- طبق بمثال من عندك على أوهام المسرح .

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. إن الفيزياء الحديثة بمنهجها التجريبي أجبرت الطبيعة على أن تكون طوع الإنسان وأصبح متحكمًا في مواردها الذاتية محققًا لرفاهيته.

يعلل ما سبق ظهور إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ....

أ. التخريب والتدمير. ب. الاستغلال والسيطرة.

ج. الجهل والخضوع . د. الاحترام والصون .

2. "إن أفعال الإنسان غير الرشيدة في استخدام تقنيات الهندسة الوراثية أدت إلى حدوث العديد من الكوارث الطبيعة واختلال التوازن البيئى".

استخرج مما سبق إحدى مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة, مدللًا عليها بمثال من عندك.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. " يقصد بأوهام الجنس عند (بيكون) تلك الأخطاء التى يقع فيها بحكم ....".

أ-النظرة الذاتية الفردية للأحداث والمواقف. ب-استخدام ألفاظ براقة وغامضة لغويًا.

ج-التقبل السلبى لأفكار وآراء المشاهير . د- الطبيعة البشرية العامة الناقصة.

2. يقول (بيكون): لكل منا كهف يعيش فيه .

عقب برأيك, مبينًا كيف يمكن التحرر من أوهام الكهف ؟

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى

موضوعي

1. ظهرت منظمات بيئية غير حكومية في العالم معنية باستدامة الموارد الطبيعية.

نستخلص مما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة كانت من أهم نتائجها ....

أ . استغلال كل مقدرات الطبيعة والبيئة. ب . المعاناة من عداء الإنسان للطبيعة.

ج. الحفاظ على مقدرات عناصر البيئة. د . التقديس والتأليه لقوى البيئة الطبيعية.

2. نمط من الأخطاء يقع فيها الفرد نتيجة انحيازه لتربيته وبيئته وثقافته ، فتعميه عن الحقائق الواضحة .

تشير العبارة السابقة إلي أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون) وهي ....

أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .

3. يقول (فولتير): "إننا أبناء من نفس الأب ومخلوقات لنفس الإله وإننا عجين من الأخطاء والنقائص".

تجسد المقولة السابقة أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون) وهي ....

أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .

مقالي

4. كثير من الشباب ينجذبون لوسائل التواصل الاجتماعي ويقلدون المشاهير الذين يحققون مشاهدات عالية دون تفكير منهم .

تخيل أن (بيكون) يوجه لهؤلاء الشباب نصيحة في حدود سطرين . فماذا سيقول ؟

5. "عبد الإنسان الأول روح الغاب ممثلة في الشجرة, ولم تكن عبادته موجهة نحو الشجرة ذاتها؛ بل نحو الروح الكامنة فيها".

استخلص مما سبق إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة .

الفلسفة و التربية الوطنية

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	1. إن التطور التكنولوجي والصناعي للمجتمع المتوجه نحو الاستهلاك لا يحقق النجاة والخلاص ولا يمكنه الصمود أمام النتائج المرعبة لتأثيره في تدهور الطبيعة. نستنتج مما سبق إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة, وهي .... أ . التفسير والتوظيف. ب .القهر والاستبداد . ج- الصون والاحترام . د. التقديس والتأليه . 2. من أقوال (توفيق الحكيم): "الإنسان يولد نقيًا صافيًا, لكنه يضع السموم بيديه, ثم يبحث عن العلاج". يصف القول السابق أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون), وهو .... أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس . 3. يميل كثير من الشباب إلى استخدام ما يسمى بلغة الفرانكو إلى الحد الذى يجعلهم يجهلون اللغة العربية ويقعون في الأخطاء نتيجة لذلك . يصف الموقف السابق أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون), وهو............ أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .
	مقالي	4.من الأخطاء التي أشار إليها (بيكون) في منهجه ما يقع فيه الإنسان عن وعي نتيجة تسليمه الأعمى بصحة الآراء التي تلقاها عن الغير. استخلص مما سبق أحد أوهام بيكون معقبًا عليها في حدود سطرين. 5. ظهرت المنظمات البيئية غير الحكومية في العالم المعنية باستدامة الموارد الطبيعية بهدف الحفاظ واحترام الحياة البرية . في ضوء ما سبق اقترح اثنين من الحلول للحفاظ على البيئة.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1.استطاع العلماء تعديل المادة الوراثية بطريقة لا تحدث في الظروف الطبيعية, فمثلًا يتم تهجين البرتقال مع الليمون؛ وذلك لإنتاج فاكهة من نوع جديد لها طعم مختلف. يوظف ذلك للدلالة على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة, وهي مرحلة .... أ. الاحترام والصون. ب. التقديس والتأليه . ج. القهر والاستبداد. د. الاستغلال والسيطرة. 2. يقول (جراهام بيل): "لا تمشى أبدًا على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون" .تحذرنا المقولة من الوقوع فى أحد أوهام (بيكون) والتي تنشأ نتيجة ..... أ-النظرة الذاتية الفردية للأحداث والمواقف. ب-استخدام ألفاظ براقة وغامضة لغويًا. ج-التقبل السلبى لأفكار وآراء المشاهير. د-الطبيعة العامة للذهن البشري. 3. نمط من الأخطاء المشتركة التي تشير إلي انحياز الإنسان بشكل عام لوجهة نظره و إهماله لكل ما يعارضها . يصف الموقف السابق أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون), وهو............ أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .
	مقالي	4.يقول الفيلسوف اليوناني (هيرقليطس) إننا نبحث عن المعارف في عوالمنا الخاصة لا في العالم الكلى المشترك بيننا جميعًا. استخرج مما سبق أحد أوهام (بيكون), مدللًا عليه بمثال من عندك. 5.. "كانت الطبيعة في البداية مسيطرة على مفرداتها ولكن تتدرج الأمر وأصبح الإنسان هو الذي يفتك بالطبيعة" استخلص مما سبق اثنين من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى







الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة

الدرس الأول – (تابع) حضارة بلاد العراق - الأسبوع الثاني

ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١-" الحضارة الانسانية سلسة متكاملة ساعد كل شعب فيها بقدر من الثقافة " أي من الآتي جعل للعراق دورًا هامًا في الحضارة الانسانية ؟.........

(وجودها علي مجاري الأنهار – اشتغالهم بالزراعة – موقعها الجغرافي المتميز – اهتماهما بأمور الدين)

٢- يمكننا أن نطلق علي الطبقة الدنيا في العراق القديمة ....

(أسري الحروب – المدينون بديون – المختطفون من بلاد – فاقدي حريتهم)

٣- يؤكد تصميم المعبد العراقي القديم على ....

(التواصل الحضاري بين مصر والعراق - تفوق العراقيين في علم الحساب – وفرة الموارد الطبيعية في العراق – أثر الدين في حياة العراقيين)

٤- وجه الاختلاف بين الحضارة العراقية القديمة والحضارة المصرية القديمة ظهر في ....

(تقديس ظواهر الطبيعة - ملكية الأراضي – تعدد المعبودات – وجود الأنهار)

أيد صحة العبارات التالية :

سجل التاريخ للسومريين أعمالاً عظيمة في مجال الزراعة .

....

....

==

الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة

الدرس الأول – (تابع) حضارة بلاد العراق - الأسبوع الثاني

الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل : -

١- يتمثل الاختلاف الجوهري في الناحية الدينية بين الحضارة العراقية قديمًا والحضارة المصرية القديمة ....

(تقديس الظواهر الطبيعية – وجود معبودات عالمية – عقيدة البعث والخلود – فكرة توحيد الآلهة)

٢-رغم اتصاف فن النحت عند العراقيين القدماء لعدم الواقعية إلا أنه تميز بالدقة والمهارة العالية والدليل علي ذلك ....

(حدائق بابل المعلقة - الثيران المجنحة - تعمير نينوي - إنشاء الزاقورات)

٣-الجانب الأكبر من عبء الحياة الاقتصادية في العراق القديم كان يقع علي عاتق ....

(الطبقة العليا – الطبقة الوسطي - الطبقة الدنيا - طبقة الأشراف)

٤- اشتهر العراق القديم برعاية حقوق الأطفال منذ بداية عهد الدولة ....

(البابلية الأولي - البابلية الثانية – الآشورية - الأكادية)

حدد وجه الشبه بين : سياسة الملك حمورابي والملك نبوخذ نصر التوسعية.

....

....

الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة
الدرس الأول – (تابع) حضارة بلاد العراق - الأسبوع الثاني

التقييم الأسبوعي

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الأولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١- انتقلت عبادة عشتار من بلاد العراق إلي مصر زمن الملك ....
(عصر بناة الأهرام – الرخاء الاقتصادي – المجد الحربي – العصر المتأخر)

٢- زادت أعداد الطبقة الدنيا في العراق القديمة خلال العصر ....
(السومري – الاشوري – الأكادي – البابلي)

٣- ارتبط علم الفلك عند العراقيين القدماء بـــ ....
(الزراعة والحياة الدينية – الحياة الفنية والتجارة – التجارة والحياة الدينية – الزراعة والحياة الفنية)

أجب عن الأسئلة التالية :

١- استنتج الأثر الناتج عن : التواصل الثقافي بين الحضارة العراقية والمصرية القديمة

٢- " الحاجة ام الاختراع " كيف تنطبق هذه العبارة علي السومريين؟

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١- تعد بمثابة دار للوثائق فى بلاد العراق القديمة ....
(القلاع الحربية - المكتبات الحكومية - القصور الملكية - الزاقورات)

٢- يستثني من اعمال الملك البابلي حمورابي ....
(التوسع الخارجي - الاستقرار السياسي - إعادة توحيد العراق - البعد التشريعي)

٣- المصدر الرئيس للطبقة الدنيا في العراق القديمة خلال العصر الآشوري جاءت من ....
(أسرى الحرب – الفقر والديون – البيع بالأسواق – أبناء الأرقاء)

أجب عن الأسئلة التالية :

١- أيد صحة العبارات التالية : برع العراقيون القدماء بصورة كبيرة في علم الفلك.

٢- ساهم الموقع الجغرافي لبلاد العراق القديمة في ازدهار النشاط التجاري " ناقش العبارة تاريخيا "

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١-الفارق الجوهري بين الدين في الحضارة العراقية القديمة والحضارة المصرية القديمة ظهر في............
(الاعتقاد في البعث والخلود - الوصول الي التوحيد - التقديس مظاهر الطبيعية – تعدد الالهة)

٢- ركزت معظم قوانين حمورابي علي البعد ....
(الديني – الاجتماعي - السياسي - الثقافي والفكري)

٣- "كان الجيش العراقي القديم بشكل عام يتكون ويتجمع وقت الحروب وبعد انتهاء الحروب لا يوجد جيش"
من خلال العبارة السابقة أي من ملوك العراق أصبح الجيش في عهده جيشا دائماً ....
(سرجون الأول – حمورابي – سنحاريب - نبوخذ نصر الثاني)

أجب عن الأسئلة التالية :

١- بم تفسر : يمكننا أن نطلق عصر الملك الآشوري سنحاريب فترة المتناقضات .

٢- مثل فن النقش والرسم في العراق القديمة سجل تاريخي واجتماعي هام " ناقش صحة العبارة تاريخيا "

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى







الواجب المنزلي

1-اي العبارات الاتية صحيحة ؟

أ-الكثافة تعتبر من الخواص الممتدة لانها لا تعتمد علي كمية المادة.

ب-الكتلة تعتبر من الخواص الممتدة لانها لا تعتمد علي كمية المادة .

ج-السعة الحرارية تعتبر من الخواص المركزة لانها لا تعتمد علي كمية المادة.

د-الحرارة النوعية تعتبر من الخواص المركزة لانها لا تعتمد علي كمية المادة.

2-في النظام المغلق,بمرور الزمن قد يحدث تغير في بعض الخواص ....

أ-الممتدة للنظام مثل الكتلة　　　ب-المركزة للنظام مثل درجة الحرارة

ج-غير المعتمدة علي كمية المادة مثل الحجم　　　د-المعتمدة علي كمية المادة مثل الحرارة النوعية

3-اكتسبت كمية من الماء طاقة مقدارها 100كيلو جول موضوعة داخل اناء مغلق فيكون تغير في الطاقة الداخلية تساوي........

أ-50kj　　　ب-418 kcal　　　ج- 200kj　　　د- 23.9 kcal

4-في التفاعلات الماصة للحرارة ....

أ-تنتقل الحرارة للنظام من الوسط المحيط　　　ب-تنتقل الحرارة من النظام للوسط المحيط

ج-لاتنتقل الحرارة من او الي النظام　　　د-المحتوي الحراري للمتفاعلات اكبر من النواتج

5-تتميز التفاعلات الطاردة للحرارة باحدي المميزات التالية..........................

أ-ناتج طرح المحتوي الحراري للنواتج – المحتوي الحراري للمتفاعلات <0

ب-ناتج طرح المحتوي الحراري للنواتج- المحتوي الحراري للمتفاعلات < 0

ج-ناتج طرح المحتوي الحراري للنواتج – المحتوي الحراري للمتفاعلات =0

د-تنتقل الطاقة الحرارية الي النظام من الوسط

6-اي من يلي صحيح للعملية التي تحدث في المعادلة التالية؟

$$HF \rightarrow H + F$$

أ-طاردة للحرارة لحدوث كسرروابط فقط　　　ب-طاردة للحرارة لحدوث تكوين روابط فقط

ج-ماصة للحرارة لحدوث كسر روابط فقط　　　د-ماصة للحرارة لحدوث تكوين روابط فقط

8- التغير الحراري المصاحب لاي تفاعل كيميائي عبارة عن...........................

أ-المحتوي الحراري للمتفاعلات – المحتوي الحراري للنواتج

ب-مجموع طاقة روابط المتفاعلات – مجموع طاقة روابط النواتج

ج-المحتوي الحراري للمتفاعلات + المحتوي الحراري للنواتج

د- مجموع طاقة روابط المتفاعلات + مجموع طاقة روابط النواتج

9- يختلف المحتوي الحراري من مادة الي اخري بسبب اختلاف............................

أ-نوع وعدد الذرات من مركب لاخر فقط　　　ب- نوع وعدد الروابط من مركب لاخر فقط

ج- الطاقة الكيميائية المختزنة في المول من مركب لاخر فقط

د- انواع قوي الترابط بين الجزيئات من مركب لاخر فقط

10- التغير في الطاقة الداخلية لنظام ما قد يساوي كل مما يأتي ماعدا ....

أ-التغير في حرارة النظام فقط اذا كان الحجم الذي يشغله النظام ثابت

ب-التغير في الشغل المبذول فقط اذا لم تنتقل الحرارة من والي النظام

ج-التغير في حرارة النظام + التغير في الشغل المبذول

د-يساوي صفر اذا كانت درجة حرارة النظام ثابتة

11-فسر ما يلى :-

يختلف المحتوي الحراري للماء عن ملح الطعام.

12-في بداية التفاعل الكيميائي يحدث امتصاص حرارة ثم يحدث انطلاق حرارة في نهاية التفاعل وعلي حسب مقدار الحرارة الممتصة والحرارة المنطلقة يتم تحديد نوع التفاعل حسب التغير في المحتوي الحراري.

1-فسر حدوث عمليتي امتصاص الحرارة وانطلاق الحرارة مرة اخري؟

2-وضح كيف يتم تحديد نوع التفاعل حسب التغير في المحتوي الحراري؟

تتحق العلاقة التالية $\Delta W = \Delta Q$ فى نظام معين فى ظروف معينة.

(١) متى تتحق هذه العلاقة؟ وما مقدار التغير فى الطاقة الداخلية عند تحقيقها؟

(٢) ما اسم العملية التى تُحقق هذه العلاقة؟ مع ذكر مثال عليها.

ضُغِط غاز مثالي في أسطوانة ببطء شديد إلى نصف حجمه الأصلي وأثناء هذه العملية ظلت درجة الحرارة ثابتة وكان الشغل المبذول في الانضغاط هو 45J ، احسب:

(١) مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام؟ (٢) كمية الحرارة التي انتقلت إلى الغاز؟

يحترق غاز الإيثان C_2H_6 وتنطلق طاقة مقدارها 1500 kJ/mol استنتج:

(١) المعادلة الكيميائية الحرارية الموزونة.

(٢) مخطط الطاقة للتفاعل.

=====(أ) المجموعه =====

1- الجزء المحدد من المادة والذى توجه اليه الدراسه هو.................................

أ- النظام ب- الوسط المحيط ج- حدود النظام د- حدود الوسط المحيط

2- يختلف الماء فى الحاله الغازيه عن الماء وهو فى حالته السائله فى ....

أ- الطاقه المختزنه في الذرة ب- طاقه الربط بين الذرات ج- الطاقه المختزنه في الجزئ د- قوى الجذب بين الجزئيات

3 – اذا كان المحتوى الحرارى للمتفاعلات هو 1250k والمحتوى الحرارى للنواتج هو 1720kJ فان ....

أ- التفاعل ماص للحرارة $+470kJ=\Delta$ ب- التفاعل طارد للحرارة $-470kJ=\Delta H$

ج- التفاعل طارد للحرارة $+470kJ=\Delta$ د- التفاعل ماص للحرارة $-470kJ=\Delta H$

4- من خلال دراستك للتفاعلات التالية اجب عما يأتى :-

$H_{2\,(g)} + Cl_{2\,(g)} - 188\ KJ \longrightarrow$
$2HCL_{(g)}$

أ- وضح بالرسم مخطط الطاقة لكلا من التفاعلين

ب- ما نوع التفاعل الذي يمثله كل مخطط ؟ مع التفسير ؟

5- قارن بين :- العمليه الاديباتيه والعمليه الايزوثرميه ؟

=====(ب) المجموعه =====

1- الجزء الذى يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقه هو.................................

أ- الوسط المحيط ب- الكون ج- حدود النظام د- حدود الوسط المحيط

2 - المحتوى الحرارى للماء هو مقدار الطاقه المختزنه فى ....منه (H=1 , O= 16)

أ-1L ب- 18 g ج- 22.4 L د- 1 Kg

3 – عند اذابه كلوريد الصوديوم فى الماء تنخفض درجه حرارة المحلول فان هذه العمليه تمثل ....

أ- تفاعل ماص للحرارة $+\Delta H$ ب- تفاعل طارد للحرارة $-\Delta H$

ج- تفاعل طارد للحرارة $+\Delta H$ د- تفاعل ماص للحرارة $-\Delta H$

4- من خلال دراستك للتفاعلات التالية اجب عما يأتى :-

$2H_{2\,(g)} + O_{2\,(g)} \longrightarrow 2H_2O_{(l)} + 571.7\ KJ$

أ- هل المحتوى الحرارى للماء اكبرام عناصره الاوليه؟

ب- ما نوع التفاعل (طارد للحرارة ام ماص للحرارة)

5- قارن بين :- العمليه الايزوكوريه والعمليه الايزوثرميه ؟

=====(ج) المجموعه =====

1- الجزء الذى يفصل النظام عن الوسط المحيط هو.................................

أ- النظام ب- الوسط المحيط ج- حدود النظام د- حدود الوسط المحيط

2- كل من خواص الماء الاتيه ثابته مهما اختلفت كتلته ماعدا ....

أ- الكثافه ب- الحرارة النوعيه ج- الطاقه الداخليه د- التوتر السطحى

3 – فى تفاعل انحلال كربونات الكالسيوم بالحرارة الى اكسيد كالسيوم وثانى اكسيد الكربون ....

أ- انتقلت حراة من الوسط المحيط للنظام $+\Delta H$ ب- انتقلت حرارة من النظام الى الوسط المحيط $-\Delta H$

ج- انتقلت حرارة من النظام الى الوسط المحيط $+\Delta H$ د- انتقلت حراة من الوسط المحيط للنظام $-\Delta H$

4- من خلال دراستك للتفاعلات التالية اجب عما يأتى :-

$C_2H_{6\,(g)} + \frac{7}{2}O_{2\,(g)} \longrightarrow 2Co_{2(g)} + 2H_2O_{(g)} \quad \Delta H= \ -1500$

أ- وضح بالرسم مخطط الطاقة للتفاعل؟

ب- ما نوع التفاعل (طارد للحرارة ام ماص للحرارة)

5- قارن بين :- العمليه الاديباتيه والعمليه الايزكوريه ؟

حمل الان
مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (2)





الأداء الصفي (الأسبوع الثاني) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) إذا كان $\begin{pmatrix} \text{س} + ٨ & -٥ \\ ٣ & -\text{ص} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣٨ & -٥ \\ ٣ & ٤\text{ص} - ١٠ \end{pmatrix}$ فما قيمتي س ، ص ؟

(٢) إذا كان $\text{أ} = \begin{pmatrix} ١٥ & -١٢ & ١٠ \\ ٢٠ & -١٠ & ٧ \\ -٢ & ١ & ٣ \end{pmatrix}$ فأوجد -٥أ .

(٣) بين أيا من المصفوفات الاتية متماثلة وايهما شبه متماثلة وايهما غير ذلك

(أ) $\begin{pmatrix} ١ & -١ & ٤ \\ -١ & ٢ & ٦ \\ ٤ & ٦ & ٥ \end{pmatrix}$ (ب) $\begin{pmatrix} ٠ & \frac{-٥}{٢} & -١ \\ \frac{٥}{٢} & ٠ & \frac{١}{٢} \\ ١ & \frac{-١}{٢} & ٠ \end{pmatrix}$ (جـ) $\begin{pmatrix} ٣ & ٥ & ٤ \\ ٦ & ٢ & ٣ \\ ٧ & ٢ & ٦ \end{pmatrix}$

(٤) إذا كان $\text{أ} = \begin{pmatrix} ٢ & -٣ \\ -١ & ٤ \end{pmatrix}$ ، $\text{ب} = \begin{pmatrix} ٢\text{ء} & -١ \\ ٣\text{هـ} & ٤ \end{pmatrix}$ حيث $\text{أ} = \text{ب}^{\text{مد}}$

فأوجد قيمة كل من ء ، هـ

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) اوجد في ابسط صورة $\frac{١ + \text{ظا}^٢\theta}{\text{قا}^٤\theta}$

(٦) اثبت صحة المتطابقة الاتية $\frac{(١ - \text{جا}^٢\theta)(١ - \text{جتا}^٢\theta)}{\text{ظا}^٢\theta} = \text{جتا}^٤\theta$



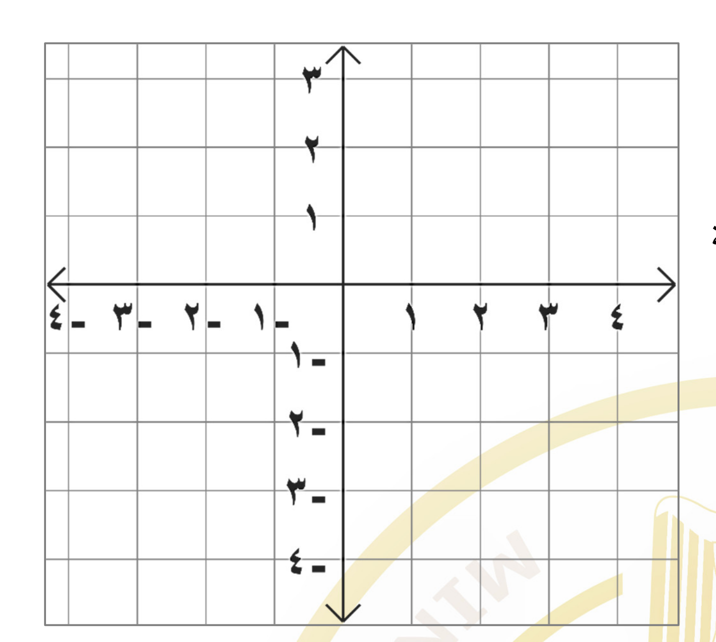
ثالثا الهندسة

(٧) في المستوى الاحداثي المتعامد إذا كانت

أ(٢ ، −١) ، ب(−٢ ، −٣) ، أوجد متجه

الموضع لكل منهما بالنسبة لنقطة الأصل وارسم القطعة

المستقيمة الموجهة الممثلة له في المستوى الاحداثي



(٨) اوجد معيار متجه الموضع $\overleftarrow{و أ}$ = (−٣ ، ٤)

(٩) أوجد الصورة القطبية لمتجه الموضع $\overleftarrow{و أ}$ = (٨ $\sqrt{٣}$ ، ٨)

(١٠) إذا كان $\overleftarrow{و أ}$ = (٥ $\sqrt{٢}$ ، $\frac{\pi}{٤}$) متجه موضع لنقطة أ بالنسبة لنقطة الأصل،

أوجد إحداثي نقطة أ



الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) إذا كان $\begin{pmatrix} ٢ & ٣س \\ ١ & ٢ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢ & ١٥ \\ ١ & ٩ - ص \end{pmatrix}$ فما قيمتي س ، ص ؟

(٢) إذا كان أ $= \begin{pmatrix} -٢ & ٣ \\ ١ & ٤ \end{pmatrix}$ فأوجد أ^{٢} .

(٣) بين أيا من المصفوفات الاتية متماثلة وايهما شبه متماثلة وايهما غير ذلك

(أ) $\begin{pmatrix} ٠ & ٤ & -٨ \\ -٤ & ٠ & -٢ \\ ٨ & ٢ & ٠ \end{pmatrix}$ (ب) $\begin{pmatrix} ٩ & ٣ & ٢ \\ ٣ & -٣٥ & ٧ \\ ٢ & ٧ & ١٧ \end{pmatrix}$ (جـ) $\begin{pmatrix} ١١ & -٩ & ٤ \\ ١٢ & ٣ & ٥ \\ ٤ & ٢ & ٥ \end{pmatrix}$

(٤) إذا كان أ $= \begin{pmatrix} ٦ & ٨ \\ ٥ & ٢ \end{pmatrix}$ ، ب $= \begin{pmatrix} ٣ء & ٥ \\ ٢هـ & ٢ \end{pmatrix}$ حيث أ = ب^{مد}

فأوجد قيمة كل من ء ، هـ

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) اوجد في ابسط صورة $\frac{قا\theta}{جتا\theta}\left(١ - جا^{٢}\theta\right)$

(٦) اثبت صحة المتطابقة $\frac{١}{١+ظا^{٢}\alpha} - \frac{١}{١+ظا^{٢}\beta} = جتا^{٢}\alpha - جتا^{٢}\beta$



ثالثا الهندسة

(٧) في المستوى الاحداثي المتعامد إذا كانت أ(١ ، ٤) ، ب(٢ ، −٢) ، أوجد متجه الموضع لكل منهما بالنسبة لنقطة الأصل وارسم القطعة المستقيمة الموجهة الممثلة له في المستوى الاحداثي

(٨) اوجد معيار متجه الموضع $\overleftarrow{\text{وب}}$ = (٦ ، −٨)

(٩) أوجد الصورة القطبية لمتجه الموضع $\overleftarrow{\text{وب}}$ = (٥ ، ٥$\sqrt{٣}$)

(١٠) إذا كان $\overleftarrow{\text{وأ}}$ = (١٠ ، $\frac{٢\pi}{٣}$) متجه موضع لنقطة أ بالنسبة لنقطة الأصل، أوجد إحداثي نقطة أ

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) في المصفوفة أ = $\begin{pmatrix} ٧ & ٣ & ٢ \\ ١ & -١ & ٥ \end{pmatrix}$ ما قيمة $أ_{٢٢}$ ، $أ_{١١}$

(٢) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٤ & ٩ \\ ٥ & ٢ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ء & ٥ \\ ٣هـ & ٢ \end{pmatrix}$ حيث أ = $ب^{مد}$

فأوجد قيمة كل من ء ، هـ

(٣) اوجد في ابسط صورة $\frac{١}{جتا^٢ \theta} - \frac{١}{ظتا^٢ \theta}$

(٤) إذا كان $\overleftarrow{وأ}$ = (٦ ، -٨) فأوجد $||\overleftarrow{وأ}||$

(٥) اوجد الصورة القطبية لمتجه الموضع $\overleftarrow{وأ}$ حيث $\overleftarrow{وأ}$ = (٦ ، ٦$\sqrt{٣}$)

المجموعة الثانية

(١) في المصفوفة أ = $\begin{pmatrix} -٨ & -٥ & ٠ \\ ٣ & ٦ & -٦ \end{pmatrix}$ ما قيمة $أ_{١٢}$ ، $أ_{٣٢}$

(٢) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٦ & ١٢ \\ ٧ & -٢ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -٣ء & ٧ \\ ٤هـ & -٢ \end{pmatrix}$ حيث أ = $ب^{مد}$

فأوجد قيمة كل من ء ، هـ

(٣) اوجد في ابسط صورة $\frac{١}{جا^٢ \theta} - \frac{١}{ظا^٢ \theta}$

(٤) إذا كان $\overleftarrow{وأ}$ = (٥ ، ١٢) فأوجد $||\overleftarrow{وأ}||$

(٥) اوجد الصورة القطبية لمتجه الموضع $\overleftarrow{وأ}$ حيث $\overleftarrow{وأ}$ = (٣$\sqrt{٣}$ ، ٣)

المجموعة الثالثة

(١) في المصفوفة أ = $\begin{pmatrix} -٢ & ١١ & -١ \\ ٥ & ٣ & ١٠ \end{pmatrix}$ ما قيمة $أ_{١١}$ ، $أ_{٣٢}$

(٢) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} ٨ & ٦ \\ ٩ & ٤ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} -٤ء & ٩ \\ ٦هـ & ٤ \end{pmatrix}$ حيث أ = $ب^{مد}$

فأوجد قيمة كل من ء ، هـ

(٣) اوجد في ابسط صورة $\frac{١}{قا^٢ \theta} + \frac{١}{قتا^٢ \theta}$

(٤) إذا كان $\overrightarrow{وأ}$ = (١٠ ، ٢٤) فأوجد || $\overrightarrow{وأ}$ ||

(٥) اوجد الصورة القطبية لمتجه الموضع $\overrightarrow{وأ}$ حيث $\overrightarrow{وأ}$ = (٣ ، ٣)



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (2)





الأداء الصفي (الأسبوع الثاني) – الرياضيات

First: Algebra

(1) If $\begin{pmatrix} x+8 & -5 \\ 3 & -y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 38 & -5 \\ 3 & 4y-10 \end{pmatrix}$, *find the value of each of* x, y?

(2) If $A = \begin{pmatrix} 15 & -12 & 10 \\ 20 & -10 & 7 \\ -2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$, *find* $-5A$

(3) Show which of the following matrices are symmetric, which are skew-symmetric, and which are not

a) $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 4 \\ -1 & 2 & 6 \\ 4 & 6 & 5 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 0 & \frac{-5}{2} & -1 \\ \frac{5}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{-1}{2} & 0 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 3 & 5 & 4 \\ 6 & 2 & 3 \\ 7 & 2 & 6 \end{pmatrix}$

(4) If $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2d & -1 \\ 3e & 4 \end{pmatrix}$ $and\ A = B^t find\ d, e$

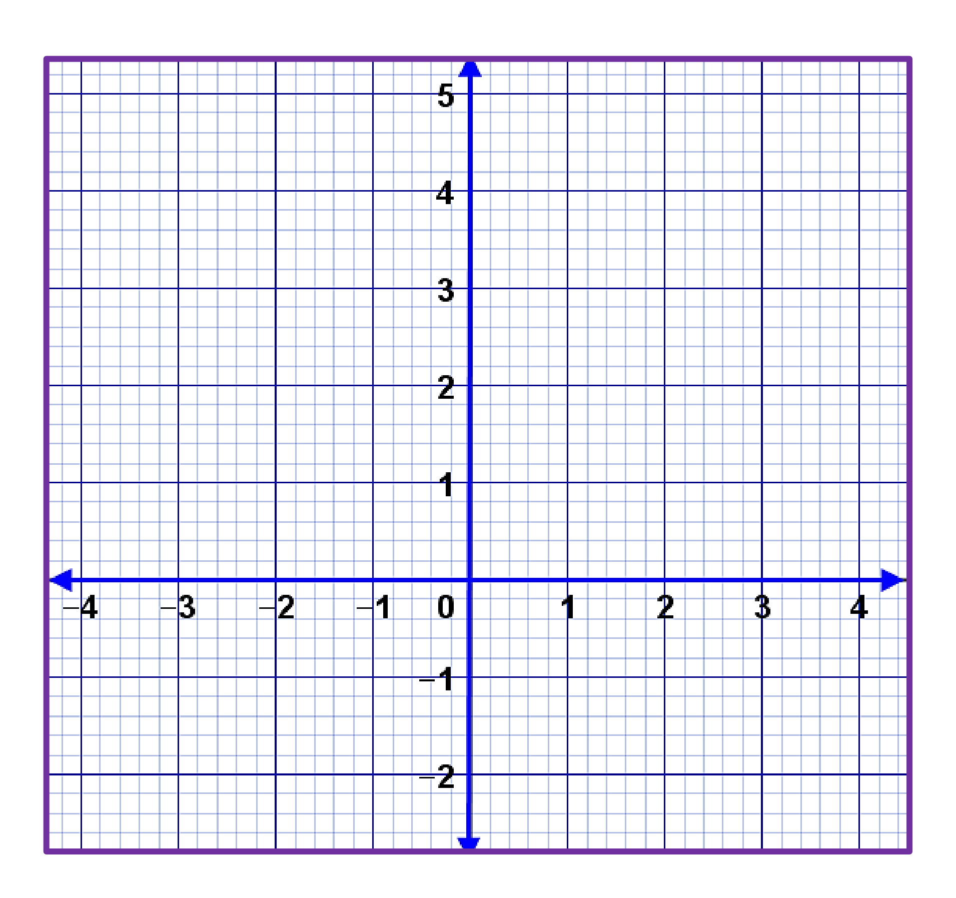
Second: Trignometrry

(5) **Find in the simplest form** $\frac{1+tan^2\theta}{sec^2\theta}$

(6) Prove that $\frac{(1-sin^2\theta)(1-cos^2\theta)}{tan^2\theta} = cos^4\theta$

Third: Geometry

(7)If A(2, −1), B(−2, −3), find the position vector for each of them and draw the directed line segment which represents it in the opposite orthogonal coordinate system



(**8**) Find the norm of the position vector $\overrightarrow{OA} = (-3, 4)$

(**9**) Find the polar form of the position vector $\overrightarrow{OA} = (8\sqrt{3}, 8)$

(10) If $\overrightarrow{OA} = (5\sqrt{2}, \frac{\pi}{4})$ is the polar form of the position vector $\overrightarrow{OA}$ find the coordinate of the point A



الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني) – الرياضيات

First: Algebra

(1) If $\begin{pmatrix} 2 & 3x \\ 1 & 2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 15 \\ 1 & 9-y \end{pmatrix}$, ***what is the values of*** x, y?

(2) If $A = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$, ***find*** $2A$

(**3**) Show which of the following matrices are symmetric, which are skew symmetric, and which are not

a) $\begin{pmatrix} 0 & 4 & -8 \\ -4 & 0 & -2 \\ 8 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 9 & 3 & 2 \\ 3 & -35 & 7 \\ 2 & 7 & 17 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 11 & -9 & 4 \\ 12 & 3 & 5 \\ 4 & 2 & 5 \end{pmatrix}$

(4) If $A = \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3d & 5 \\ 2e & 2 \end{pmatrix}$ $and\ A = B^t find\ d, e$

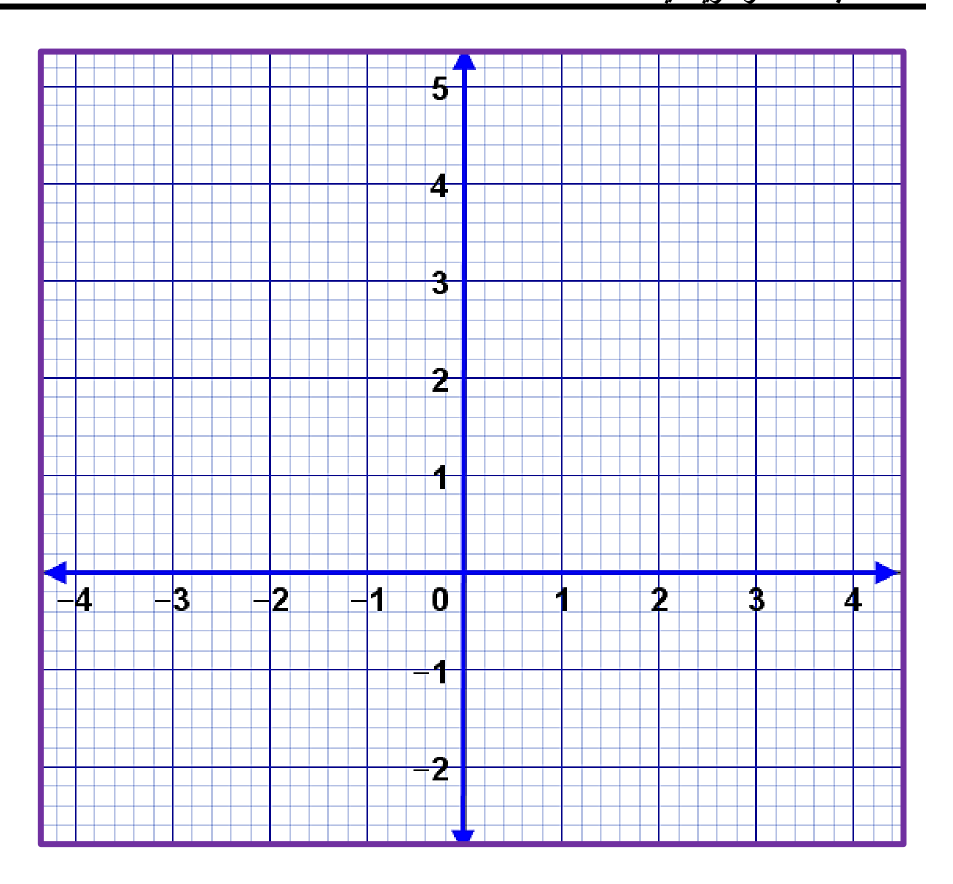
Second: trigonometry

(**5**) **Find in the simplest form:** $\frac{sec\theta}{cos\theta}\left(1 - sin^2\theta\right)$

(6) Prove that $\frac{1}{1+tan^2\alpha} - \frac{1}{1+tan^2\beta} = cos^2\alpha - cos^2\beta$

Third: Geometry

(7) If A(1, 4), B(2, −2), find the position vector for each of them and draw the directed line segment which represent it in the opposite orthogonal coordinate system



(8) find the norm of the position vector $\overrightarrow{OB} = (6, -8)$

(9) find the polar form of the position vector $\overrightarrow{OB} = \left(5, 5\sqrt{3}\right)$

(10) If $\overrightarrow{OA} = (10, \frac{2\pi}{3})$ is the polar form of the position vector $\overrightarrow{OA}$ find the coordinate of the point A

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني) – الرياضيات

First Group:

(1) **In the matrix**

$$\boldsymbol{A = \begin{pmatrix} 7 & 3 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{pmatrix} \; what\ is\ the\ value\ of\, a_{22}, a_{11}}$$

If $A = \begin{pmatrix} 4 & 9 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2d & 5 \\ 3e & 2 \end{pmatrix}$ $and\ A = B^t,$

$find\ the\ value\ of\ each\ of\ d, e$

(2)

(3) **Find in the simplest form** $\boldsymbol{\frac{1}{cos^2\theta} - \frac{1}{cot^2\theta}}$

(4) **If** $\boldsymbol{\overrightarrow{OA} = (6, -8) find\ \left\|\overrightarrow{OA}\right\|}$

(5) find the polar form of the position vector $\overrightarrow{OA} = (6, 6\sqrt{3})$

Second Group:

(1) **In the matrix**

$$\boldsymbol{A = \begin{pmatrix} -8 & -5 & 0 \\ 3 & 6 & -6 \end{pmatrix} \; what\ is\ the\ value\ of\, a_{21}, a_{23}}$$

(2) If $A = \begin{pmatrix} 6 & 12 \\ 7 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -3d & 7 \\ 4e & -2 \end{pmatrix}$ and

$A = B^t find\ the\ value\ of\ each\ of\ d, e$

(3) **Find in the simplest form** $\boldsymbol{\frac{1}{sin^2\theta} - \frac{1}{tan^2\theta}}$

(4) **If** $\boldsymbol{\overrightarrow{OA} = (5, 12) find\ \left\|\overrightarrow{OA}\right\|}$

(5) find the polar form of the position vector $\overrightarrow{OA} = (3\sqrt{3}, 3)$

Third Group:

(1) **In the matrix**

$\boldsymbol{A = \begin{pmatrix} -2 & 11 & -1 \\ 5 & 3 & 10 \end{pmatrix}}$ ***what is the value of*** $\boldsymbol{a_{11}, a_{23}}$

(2) If $A = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 9 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -4d & 9 \\ 6e & 4 \end{pmatrix}$ $and\ A = B^t$

(3) $find\ the\ value\ of\ each\ of\ d, e$

(4) **Find in the simplest form** $\boldsymbol{\frac{1}{sec^2\theta} + \frac{1}{csc^2\theta}}$

(5) **If** $\boldsymbol{\overrightarrow{OA} = (10, 24)}$ ***find*** $\boldsymbol{\left\|\overrightarrow{OA}\right\|}$

(6) Find the polar form of the position vector $\overrightarrow{OB} = (3, 3)$

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الاول الثانوى







HOMEWORK

1-Which of the following statements is correct?

A-Density is considered an extended property because it does not depend on the amount of matter.

B-Mass is considered an extended property because it does not depend on the amount of matter.

C-The heat capacity is considered an intensive property because it does not depend on the amount of material.

D-Specific heat is considered an intensive property because it does not depend on the amount of matter.

2-In a closed system, over time, there may be a change in some properties ....

A-Extended for the system such as mass

B- Intensive for the system such as temperature

C-Independent on the amount of matter such as volume

D-dependent on the amount of matter such as specific heat

3-An amount of water has gained 100 KJ of energy in a sealed container, so the change in internal energy is ....

A- 23.9 kcal B- 200kj c- 418 kcal D-50kj

4-In endothermic reactions ....

A-Heat is transferred to the system from the surroundings

B-Heat is transferred from the system to the surroundings

C-Heat is not transferred to or from the system

D-The heat content of the reactants is greater than that of the products

5-Exothermic reactions are characterized by one of the following features ....

A-Subtracting the heat content of the products from the heat content of the reactants <0

B-Subtract product heat content of products - heat content of reactants > 0

C-Subtract product heat content of products - heat content of reactants = 0

D-Thermal energy is transferred to the system from the medium

6 -Which of the following is correct for the process that occurs in the following equation?

$$HF \rightarrow H + F$$

A-exothermic for bond breaking only

B-exothermic for bond formation only

C-endothermic for bond breaking only

D-endothermic for bond formation only

7- The thermal change associated with any chemical reaction is ....

A-The heat content of the reactants - the heat content of the products

B-Total bond energy of the reactants - total bond energy of the products

C-The heat content of the reactants + the heat content of the products

D-Total bond energy of reactants + total bond energy of products

HOMEWORK

8- The heat content varies from one substance to another due to the difference ....

A-The type and number of atoms from one compound to another onl

B-The type and number of bonds from one compound to another only

C. The chemical energy stored in the mole from one compound to another

D. The types of intermolecular bonding strengths from one compound to another

9- The change in the internal energy of a system may be equal to each of the following except

A. Change in the temperature of the system only if the volume occupied by the system is constant

B-Change in work done only if no heat is transferred in and out of the system

C-Change in system temperature + change in work done

D-is equal to zero if the temperature of the system is constant

10-Give reason: The heat content of water is different from table salt.

11- At the beginning of a chemical reaction, heat is absorbed and then heat is released at the end of the reaction, and according to the amount of heat absorbed and heat released, the type of reaction is determined by the change in heat content.

1-Explain the processes of heat absorption and heat release

2-Show how the type of reaction is determined by the change in heat content?

Q The following relation $\Delta W = \Delta Q$ is achieved in a certain condition in a system.

1. **When this relation is achieved? and what the value of the change in the internal energy when it is achieved?**
2. **What is the name of the process that achieved this relation? Give an example**

Q:- An ideal gas is pressed slowly in a cylinder to half of its original volume where this process the temperature remains constant , if you know that the work done through this process is (45)joules .

Find the value of the change in the internal energy of the system? calculate the amount of hest that is transferred to the gas?

Q :- Burning Ethan gas C_2H_6 produces energy of (1500)KJ/mole. Deduce

1 - the Thermal balanced chemical equation

2 - The energy diagram of this reaction?

Group A **Integrated science**

1. The specific part of the material to which the study is directed is ....

a-System b-Surrounding medium c-System boundary d-Surrounding medium boundary

2- Water in gaseous state differs from water in liquid state in ....

A - energy stored in atom B - binding energy between atoms

C - energy stored in the molecule D - attraction forces between molecules

3 - If the heat content of the reactants is 1250kJ and the heat content of the products is 1720kJ , then ....

A-The reaction is endothermic ΔH=+470Kj B-The reaction is exothermic ΔH=-470Kj

C-The reaction is exothermic ΔH=+470Kj D-The reaction is endothermic ΔH=-470Kj

4- From your study of the following reactions, answer the following:

$H_{2\,(g)} + Cl_{2\,(g)} - 188\ KJ \longrightarrow 2HCL_{(g)}$

$N_{2\,(g)} + O_{2\,(g)} + 180.6\ KJ \longrightarrow 2NO_{(g)}$

a. Draw the energy diagram for both reactions

B- What is the type of reaction does each diagram represent, with an explanation?

5- Compare: - The adiabatic process and the isothermal process?

Group B **Integrated science**

1- The part of the system that surrounds the system and exchanges energy with it is ....

A - the surroundings B-the universe C-the boundaries of the system D-the boundaries of the surroundings

2 - The heat content of water is the amount of energy stored in .... of it (H=1, O=16)

a - 1 L b - 18 g c - 22.4 L d - 1 Kg

3 - When sodium chloride is dissolved in water, the temperature of the solution decreases, so this process represents ....

A - endothermic reaction +ΔH B - exothermic reaction -ΔH

C -exothermic reaction +ΔH D-endothermic reaction -ΔH

4- Through your study of the following reactions, answer the following questions

$2H_{2\,(g)} + O_{2\,(g)} \longrightarrow 2H2O_{(l)} + 571.7\ KJ$

A- Is the heat content of water greater than its initial elements?

B- What is the type of reaction (exothermic or endothermic)?

Group C **Integrated science**

1) The part of the system that separates the system from the environment is ....

A - the system B - the surroundings C-the boundary of the system D-the boundary of the surroundings

2- Each of the following properties of water is constant regardless of its mass, except ....

A Density D Specific heat D Internal energy D Surface tension

3- In the thermal decomposition reaction of calcium carbonate into calcium oxide and carbon dioxide ....

A-Heat is transferred from the surrounding medium to the systemΔH +

B-Heat is transferred from the system to the surrounding medium ΔH-

C-heat is transferred from the system to the surroundings Δ H +

D-heat is transferred from the surroundings to the system ΔH -

4- From your study of the following reactions, answer the following: -

$C_2H_{6\,(g)} + \frac{7}{2}O_{2\,(g)} \longrightarrow 2Co_{2(g)} + 2H_2O_{(g)}\ \ \Delta H= -1500\ KJ/mol$

a. Draw the energy diagram of the reaction.

B- What is the type of reaction (exothermic or endothermic)?

5- Compare between: - Adiabatic process and the isochoric process



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6